



PEDAGOGÍA PIKLER APLICADA A LA MOTRICIDAD INFANTIL

Impartido por: **Capacitaciones GoCursos Spa**

Modalidad
Presencial/Elearning

Reunión con Relator
Costo 0

Incluye
Diploma y Certificado





Objetivo general

Desarrollar competencias pedagógicas en los participantes para aplicar el enfoque de la Pedagogía Pikler en contextos de motricidad infantil, promoviendo el movimiento libre, el respeto por los ritmos individuales y el acompañamiento adulto consciente y respetuoso.



Objetivos específicos

- Identificar y comprender los principios fundamentales de la Pedagogía Pikler y su relación con el desarrollo psicomotor y emocional de niños y niñas en la primera infancia.
- Aplicar estrategias de acompañamiento respetuoso basadas en el movimiento libre, el rol observador del adulto y la intervención mínima, en contextos de motricidad infantil.
- Diseñar propuestas de intervención motriz coherentes con el enfoque Pikler, considerando la organización del espacio, el uso de materiales y la observación del desarrollo infantil.



Modalidad

Presentamos todas las modalidades que ofrecemos a nuestros alumnos.



ONLINE

Clases asincrónicas, entregándote la libertad de estudiar en el momento y lugar que tú decidas.



ONLINE EN VIVO

Clases remotas en vivo, donde profesor y alumnos se conectan e interactúan en tiempo real, en una fecha y horario establecido



PRESENCIAL

Asiste físicamente a las clases, en nuestras salas o en las propias dependencias del cliente.

Temario del curso:

Módulo 1 (4 h)

Fundamentos de la Pedagogía Pikler

Contenidos:

• Origen y principios de la Pedagogía Pikler

• Aportes de Emmi Pikler al desarrollo infantil

• Visión del niño/a como sujeto competente

• Diferencias con modelos directivos de estimulación temprana

Actividad práctica: Análisis de casos reales: comparación entre una intervención motriz directiva vs. una intervención desde el enfoque Pikler (discusión grupal guiada).

Módulo 2 (4 h)

Desarrollo psicomotor y movimiento libre

Contenidos:

• Desarrollo motor autónomo en la primera infancia

• Etapas del movimiento libre (rodar, reptar, gatear, ponerse de pie, caminar)

• Riesgos de la sobreestimulación

• Rol del adulto como observador y acompañante

Actividad práctica: Observación guiada: análisis de videos de niños/as en movimiento libre, identificando señales de autonomía y respeto por el ritmo individual.

Módulo 3 (4 h)

El rol del adulto en la pedagogía Pikler

Contenidos:

• Vínculo afectivo y seguridad emocional

• Comunicación respetuosa y presencia consciente

Intervención mínima y oportuna

Confianza y previsibilidad en la relación adulto-niño

Actividad práctica: Role playing: simulación de situaciones cotidianas (acompañamiento sin intervenir, límites respetuosos, espera activa).

Módulo 4 (4 h)

Organización del espacio y materiales para la motricidad libre

Contenidos:

• Diseño de espacios seguros y desafiantes

• Selección de materiales no estructurados

• Ambientes que promueven exploración y autonomía

• Seguridad sin restricción del movimiento

Actividad práctica: Diseño de espacio: elaboración grupal de un esquema de sala o circuito de motricidad desde el enfoque Pikler (presentación y retroalimentación).

Módulo 5 (4 h)

Observación, registro y evaluación del desarrollo

Contenidos:

• La observación como herramienta pedagógica

• Qué observar y cómo registrar sin juicios

• Registros descriptivos y seguimiento del desarrollo motor

• Uso del registro para la toma de decisiones pedagógicas

Actividad práctica: Ejercicio de registro: observación de un caso y elaboración de un registro descriptivo respetuoso (sin interpretaciones).

y mucho más...

Datos del Organismo Capacitador:

Nombre Empresa OTEC:	Capacitaciones GoCursos SPA
Rut:	77919346-2
Giro:	Servicio de Capacitaciones
Dirección	Irrazaval 690 Ñuñoa Santiago de Chile
Cuenta Bancaria	Cuenta Corriente 95466877 Banco Santander
Email:	contacto@gocursos.cl