



DIDÁCTICA EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA

Impartido por: **Capacitaciones GoCursos Spa**

Modalidad
Presencial/Elearning

Reunión con Relator
Costo 0

Incluye
Diploma y Certificado





Objetivo general

Desarrollar competencias didácticas para planificar, implementar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje efectivos en el área de matemáticas, centrados en el pensamiento lógico, crítico y creativo de los estudiantes.



Objetivos específicos

- Comprender los principios teóricos de la didáctica de las matemáticas y su aplicación en el aula.
- Diseñar estrategias didácticas pertinentes para la enseñanza de contenidos matemáticos en distintos niveles educativos.
- Implementar recursos y herramientas didácticas innovadoras en la enseñanza de la matemática.
- Evaluar el aprendizaje matemático con criterios formativos y significativos.



Modalidad

Presentamos todas las modalidades que ofrecemos a nuestros alumnos.



ONLINE

Clases asincrónicas, entregándote la libertad de estudiar en el momento y lugar que tú decidas.



ONLINE EN VIVO

Clases remotas en vivo, donde profesor y alumnos se conectan e interactúan en tiempo real, en una fecha y horario establecido



PRESENCIAL

Asiste físicamente a las clases, en nuestras salas o en las propias dependencias del cliente.

Temario del curso:

Módulo 1: Fundamentos de la Didáctica de la Matemática

Aprendizaje Esperado:

- Conocer las bases epistemológicas, psicológicas y pedagógicas que sustentan la didáctica de la matemática como disciplina.
- Epistemología de las Matemáticas: Enfoques históricos y filosóficos sobre el conocimiento matemático.
- Teorías del Aprendizaje Matemático: Conductismo, constructivismo, enfoque sociocultural.
- Didáctica como Ciencia: Naturaleza, objeto de estudio y finalidades de la didáctica de la matemática.
- Errores y Obstáculos en el Aprendizaje: Tipos de errores comunes, análisis de causas y estrategias para superarlos.
- El Rol del Docente de Matemática: Mediador del conocimiento, guía en la construcción de aprendizajes significativos.

Actividad Práctica:

Estudio de caso: Análisis de un caso real de enseñanza de matemáticas con dificultades de aprendizaje. Discusión grupal y propuesta de rediseño didáctico basado en teorías revisadas.

Módulo 2: Estrategias Didácticas para la Enseñanza de Matemáticas

Aprendizaje Esperado:

- Diseñar estrategias pedagógicas activas para la enseñanza de contenidos matemáticos en distintos niveles.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP): Cómo usar situaciones problemáticas para desarrollar pensamiento matemático.
- Resolución de Problemas como Estrategia Central: Etapas, tipos de problemas y su clasificación.
- Uso del Juego Didáctico en Matemática: Integración lúdica para la enseñanza de contenidos.
- Trabajo Colaborativo y Aprendizaje entre Pares: Potencialidades en el desarrollo del razonamiento matemático.
- Diseño de Secuencias Didácticas: Planificación de clases con sentido pedagógico y coherencia curricular.

Actividad Práctica:

Taller práctico: Diseño colaborativo de una secuencia didáctica con enfoque en resolución de problemas y presentación de la propuesta a sus pares para retroalimentación.

Aprendizaje Esperado:

- Aplicar recursos concretos, digitales y manipulativos en la enseñanza de conceptos matemáticos.
- Material Manipulativo: Uso de bloques base 10, regletas Cuisenaire, geoplanos, ábacos.
- Software Didáctico y Apps: GeoGebra, Desmos, Kahoot, entre otros.
- Recursos Visuales y Gráficos: Infografías, esquemas, mapas conceptuales aplicados a matemáticas.
- Tecnología en la Evaluación Formativa: Plataformas para retroalimentación inmediata.
- Diseño de Recursos Propios: Cómo construir tus propios materiales didácticos adaptados al contexto.

Actividad Práctica:

Simulación tecnológica: Uso guiado de GeoGebra para enseñar geometría. Cada participante debe crear un recurso digital e implementarlo con sus compañeros.

Módulo 4: Evaluación del Aprendizaje en Matemáticas

Aprendizaje Esperado:

- Elaborar instrumentos de evaluación coherentes con los objetivos y metodologías de enseñanza matemática.
- Evaluación Diagnóstica, Formativa y Sumativa: Diferencias y aplicaciones en aula.
- Rúbricas y Criterios de Evaluación Matemática: Construcción de instrumentos válidos y confiables.
- Evaluación Auténtica: Proyectos, portafolios y tareas matemáticas del mundo real.
- Retroalimentación Efectiva: Técnicas para mejorar el desempeño estudiantil.
- Análisis de Resultados y Ajuste Didáctico: Uso de los resultados para mejorar la práctica docente.

Evaluación final.

Datos del Organismo Capacitador:

Nombre Empresa OTEC:	Capacitaciones GoCursos SPA
Rut:	77919346-2
Giro:	Servicio de Capacitaciones
Dirección	Irrazaval 690 Ñuñoa Santiago de Chile
Cuenta Bancaria	Cuenta Corriente 95466877 Banco Santander
Email:	contacto@gocursos.cl